

Didática da Matemática

Código:

Carga Horária: 60h

Ementa

Estudos de modelos e teorias para análise dos fenômenos de ensino e aprendizagem da Matemática em um ambiente didático. Investigação dos fatores que influenciam o ensino e a aprendizagem Matemática e o estudo de condições que favorecem a sua aquisição pelos alunos. Planejamento e avaliação no ensino da Matemática.

Objetivos

Compreender os fundamentos da Didática da Matemática a partir da análise de seus campos investigativos e de sua articulação com outras ciências. Analisar e discutir planejamento e avaliação sob a perspectiva da Didática da Matemática.

Conteúdo programático

1. Introdução a Teoria das situações didáticas
2. Transposição Didática
3. A Noção de Contrato Didático
4. A Noção de Registro de Representação Semiótica
5. A noção de Obstáculos Didáticos
6. Engenharia Didática
7. Avaliação da aprendizagem Matemática.

Referências Básicas

- [1] ALMOULD, Saddo. **Fundamentos da didática da Matemática**. Curitiba: EDUFPR, 2007.
- [2] BRUN, Jean (Org.). **Didática das Matemáticas**. Lisboa: Instituto Jean Piaget, 1996.
- [3] BROUSSEAU, Guy. **Introdução ao estudo das situações didáticas**. São Paulo: Ática, 2008.

Referências Complementares

- [1] DUVAL, Raymond. **Semiósis e pensamento Humano: registros semióticos e aprendizagens**

intelectuais. Tradução Lênio Levy e Marisa Silveira. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

[2] MACHADO, Silvia D. A. et al. **Educação Matemática: uma introdução.** São Paulo: EDUC, 1999.

[3] PAIS, Luis Carlos. **Didática da Matemática: uma análise da influência francesa.** 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

[4] PARRA, Cecília. et al. **Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1996

[5] PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas.** Porto Alegre: Artmed, 1999.