

## **Educação Matemática**

### **Código:**

**Carga Horária:** 60h

### **Ementa**

Introdução à história da educação Matemática, ênfase nos séculos XIX e XX da história do Brasil; abordagem das principais tendências pedagógicas da educação Matemática; apresentação dos principais fóruns de discussão acadêmica e científica nacional e internacionalmente no campo da Educação Matemática.

### **Objetivos**

Compreender os fundamentos históricos e epistemológicos da Educação Matemática enquanto campo de estudo e pesquisa pertinentes ao ensino de Matemática em diversos níveis e modalidades.

### **Conteúdo programático**

1. Introdução a História da Educação Matemática
  - 1.1 A História da Educação Matemática no Brasil
2. Principais Tendências Pedagógicas para o Ensino da Matemática
  - 2.1 Tendências formalista-clássica, empírico-ativista, formalista-moderna, tecnicista, construtivista e sócioetnoculturalista.
3. Pesquisas em Educação Matemática
  - 3.1 Tendências em Pesquisas em Educação Matemática em Geral.
  - 3.2 Pesquisas Educação Matemática em contexto brasileiro.

### **Referências Básicas**

- [1] D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. São Paulo: Papirus, 1996.
- [2] BICUDO, Maria Aparecida. **Educação Matemática**. São Paulo, Centauro, 2005.
- [3] FIORENTINI, Dario. **Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil**. São Paulo: Revista ZETETIK É, ano 4, n. 3, 1995.

### **Referências Complementares**

- [1] SKOVSMOSE, Ole. **Educação Matemática Crítica: a questão da democracia**. São Paulo: Papirus, 2001.

- [2] MIORIM, Ângela. **Introdução a História da Educação Matemática**. São Paulo: atual, 1998.
- [3] VALENTE, Wagner. **Uma história da Matemática escolar no Brasil (1730 - 1930)**. São Paulo, ANNABLUME, 1999.
- [4] SBEM. **Educação Matemática em Revista**. Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Periodicidade semestral. Acesso: <http://www.sbem.com.br/index.php>
- [5] MOURA, Manoel Oriosvaldo de. **A atividade de ensino como ação formadora**. In: CASTRO, A. CARVALHO, A (orgs). **Ensinar a ensinar: didática para a escola**. São Paulo: Editora Pioneira, 2001.

