

Introdução à Educação

Código:

Carga Horária: 60h

Ementa

Caráter histórico-antropológico da educação. Conceito de educação. A educação como direito na perspectiva filosófica-política. O papel do educador na construção da cidadania. A Matemática no Ensino Fundamental e Médio. A Matemática e a construção da cidadania.

Objetivos

Estudo do caráter histórico-antropológico da educação.

Conteúdo programático

1. O homem, Cultura e Educação
 - 1.1 O homem: um ser de relações
 - 1.2 O homem: produtor e produto de cultura
 - 1.3 O que é educação?
 - 1.4 Cultura, poder, saber e educação
2. Educação, Ciência e Ética
 - 2.1 Conhecimento como Regulação e conhecimento como Emancipação
 - 2.2 Educação e Ética
3. Educação e Sociedade
 - 3.1 Cidadania: um projeto histórico
 - 3.2 Educação como Mediação da Cidadania
4. Resignificação da Ação Educativa
 - 4.1 Ação Educativa e Interdisciplinar
 - 4.2 Apontamentos sobre o Cotidiano Escolar e Educação Plural

Referências Básicas

Unidade I

[1] ARANHA, Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. 15° Ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

Unidade II

[2] SEVERINO, Antônio Joaquim. **A escola e a Construção da Cidadania**. IN: ZALUAR, Alba Maria et alli. Sociedade Civil e Educação. São Paulo: Papyrus, 1993.

Unidade III

[3] ARANHA, Maria Lúcia Arruda e MARTINS, Maria helena Pires. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1992.

[4] GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder**. 6° Ed. São Paulo: Cortez, 1985.

Unidade IV

[5] BRANDÃO, Margarida Luzia Ribeiro et al. **Mulher e Relação de Gênero**. São Paulo: Loyola, 1994

[6] **Diretrizes para a Política Nacional de Educação Escolar Indígena**. Cadernos Educação Básica. Volume 2. Brasília: MEC/ SEF/ DPEF, 1994.

[7] DINIZ, Ana. **Correndo atrás da Vida**. Belém: CESUP, 1994.

Referências Complementares

Unidade I

[1] LARAIA, Roque de Barro. **Cultura: um conceito antropológico**. 7° ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. Editor, 1993.

[2] PINTO, Álvaro Vieira. **Sete Lições sobre Educação de Adultos**. São Paulo: Cortez, 1982.

[3] SEVERINO, Antônio Joaquim. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1992.

Unidade II

[4] GADOTTI, Moacir. **Organização do Trabalho na Escola**. São Paulo: Ática, 1993.

Unidade III

[5] LOWY, Michel. **Ideologia e Ciências Sociais**. São Paulo: Cortez, 1985.

Unidade IV

- [6] FARIA, Hamilton et alli. **Educação Popular em Debate**. Cadernos de educação Popular n° 13. Petrópolis: Vozes, 1988.
- [7] FREIRE, Paulo e GUIMARÃES, Sérgio. **Sobre Educação(Diálogos)**. Volume 2. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- [8] GADOTTI, Moacir. **Escola Cidadã**. São Paulo: Cortez, 1982.
- [9] SIMÃO, Jatene et al. **A Meia vida da Criança na Amazônia**. Belém: UNAMU/UFPA, 1994. [10] MELIA, Bartolomeu. **Educação Indígena e Alfabetização**. São Paulo: Loyola.
- [11] NIDELCOFF, Maria Tereza. **As Belas Mentiras**. São Paulo: Moraes, 1981.
- [12] WHITACKER, Dulce. **Mulher e Homem; O Mito da Desigualdade**. São Paulo: Moderna, 1988.