

Laboratório de Ensino de Análise Combinatória

Código:

Carga Horária: 34h

Ementa

Tópicos selecionados da ementa da disciplina Análise Combinatória.

Objetivos

Promover a articulação da prática de ensino da disciplina Análise Combinatória. Desenvolver a capacidade de comunicar raciocínios e idéias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico. Usar corretamente o vocabulário e a simbologia específicos da Matemática. Aperfeiçoar a didática e a prática dos alunos, bem como, ensinar novas metodologias relativas aos conteúdos trabalhados.

Atividades: Sob orientação do professor, os alunos deverão desenvolver atividades de ensino tais como: seminários, palestras, elaboração e realização de projetos acadêmicos. Nestas atividades deve-se também estimular o uso de recursos didáticos tais como o computador, retroprojeto, datashow, entre outros.

Pré-requisitos

Não são exigidos.

Referências Básicas

[1] MORGADO, A.C.O., CARVALHO, J.B.P. et al., **Análise combinatória e probabilidade**. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática-SBM, 2001.

[2] FERNANDEZ, P.J., **Introdução à teoria das Probabilidades**. LTC-Livros Técnicos e Científicos. Editora Universidade de Brasília, 1973.

[3] HOEL, P.G., PORT, S.C. E STONE, C.J., **Introdução à teoria das Probabilidades**. Livraria Interciência. Rio de Janeiro, 1978.

Referências Complementares

[1] FELLER, W., **Introdução à Teoria das Probabilidades e suas aplicações**. Editora Blücher, 1976.

[2] FIGUEIREDO, L. M., **Matemática Discreta**, Vol 1 e 2 , R. de Janeiro, Fundação Cecierj/Consórcio Cederj, 3a ed, 2005.

[3] SPIEGEL, M.L. **Probabilidade e Estatística** - Coleção Schaum - McGraw Hill Editora

[4] LIPSCHUTZ, S., **Probabilidade**, McGraw-Hill do Brasil, LTDA, São Paulo, 1972.

[5] SANTOS, J. P.O., MELLO, M. P., MURARI, I. T. C., **Introdução à Análise Combinatória**, Editora Ciência Moderna, Rio de Janeiro, 2007.