

## Laboratório de Ensino de Cálculo I

**Código:**

**Carga Horária:** 30h

**Ementa**

Tópicos selecionados da ementa da disciplina Cálculo I.

**Objetivos**

Promover a articulação da prática de ensino da disciplina Cálculo I. Desenvolver a capacidade de comunicar raciocínios e idéias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico. Usar corretamente o vocabulário e a simbologia específicos da Matemática. Aperfeiçoar a didática e a prática dos alunos, bem como, ensinar novas metodologias relativas aos conteúdos trabalhados.

Atividades: Sob orientação do professor, os alunos deverão desenvolver atividades de ensino tais como: seminários, palestras, elaboração e realização de projetos acadêmicos. Nestas atividades deve-se também estimular o uso de recursos didáticos tais como o computador, retroprojetor, datashow, entre outros.

**Referências Básicas**

[1] ÁVILA, G. **Cálculo I**. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos. Editora S.A.

[2] BOULOS, Paulo. **Introdução ao Cálculo**. Vol.1. São Paulo: Edgard Blücher, 1998.

[3] GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um Curso de Cálculo**. Vol.1. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1985.

**Referências Complementares**

[1] ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen L.. **Cálculo**. 8.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 581p.

[2] CORRÊA, Francisco Júlio Sobreira de Araújo. **Cálculo Diferencial e Integral**. Belém: UFPA, 2008.

[3] FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. **Cálculo A**. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2006. 448p.

[4] LANG, Serge. **Cálculo**. 2.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1969. 388p.

[5] SIMMONS, George F.. **Cálculo com geometria analítica**. Vol 1. São Paulo: Pearson Makron

Books, 2008. 829p.

[6] THOMAS, George B.; WEIR, Maurice D.; HASS, Joel; GIORDANO, Frank R.. **CÁLCULO**;

**v.1**. São Paulo: Addison-Wesley, 2009. 783p.