

## Laboratório de Ensino de Cálculo III

**Código:**

**Carga Horária:** 30h

### **Ementa**

Tópicos selecionados da ementa da disciplina Cálculo III.

### **Objetivos**

Promover a articulação da prática de ensino da disciplina Cálculo III. Desenvolver a capacidade de comunicar raciocínios e idéias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico. Usar corretamente o vocabulário e a simbologia específicos da Matemática. Aperfeiçoar a didática e a prática dos alunos, bem como, ensinar novas metodologias relativas aos conteúdos trabalhados.

Atividades: Sob orientação do professor, os alunos deverão desenvolver atividades de ensino tais como: seminários, palestras, elaboração e realização de projetos acadêmicos. Nestas atividades deve-se também estimular o uso de recursos didáticos tais como o computador, retroprojeter, datashow, entre outros.

### **Referências Básicas**

[1] ÁVILA, Geraldo. **Cálculo II**. 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1982.

[2] BOULOS, Paulo. **Introdução ao Cálculo**. Vol.1 e 2. São Paulo: Edgard Blücher, 1978.

[3] GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um Curso de Cálculo**. Vol.2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1985.

### **Referências Complementares**

[1] ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen L.. **Cálculo 2**. 8.ed. PORTO ALEGRE: Bookman, 2007. 582-1187p.

[2] CORRÊA, Francisco Júlio Sobreira de Araújo. **Cálculo Diferencial e Integral**. Belém: UFPA, 2008.

[3] LEITHOLD, Luiz. **Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1,

Editora Harbra,1994. [4] LANG, Serge. **Cálculo**. Vol.2. Rio de Janeiro:

LTC, 1977.

[5] STEWART, James. **Cálculo; v.2**. 5.ed. SÃO PAULO: Pioneira Thomson Learning, c2006. 583-

1164p.