

## **Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções**

**Código:**

**Carga Horária:** 30h

### **Ementa**

Tópicos selecionados da ementa da disciplina Conjuntos e Funções.

### **Objetivos**

Promover a articulação da prática de ensino da disciplina Conjuntos e Funções. Desenvolver a capacidade de comunicar raciocínios e idéias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico. Usar corretamente o vocabulário e a simbologia específicos da Matemática. Aperfeiçoar a didática e a prática dos alunos, bem como, ensinar novas metodologias relativas aos conteúdos trabalhados.

Atividades: Sob orientação do professor, os alunos deverão desenvolver atividades de ensino tais como: seminários, palestras, elaboração e realização de projetos acadêmicos. Nestas atividades deve-se também estimular o uso de recursos didáticos tais como o computador, retroprojetor, datashow, entre outros.

### **Referências Básicas**

[1] GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um Curso de Cálculo**. Vol.1. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1985.

[2] LIMA, Elon Lages, et al. **Matemática do Ensino Médio**. Vol. 1, 2,3. Coleção Professor de Matemática, SBM, 2000.

[3] BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Curso de matemática**. São Paulo: Moderna, 2003. 578p.

### **Referências Complementares**

[1] GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. **Matemática**. São Paulo: FTD, [19--]. 277p.

[2] SILVA, Juaci Picanço da, et al. **Matemática Básica: Curso Preparatório**. Vol. 3, 4. Belém: Universidade Federal do Pará, 2005.

[3] ANTAR NETO, Aref; SAMPAIO, José Luiz Pereira. **Conjuntos e funções**. São Paulo: Moderna, 1979. 304p.

[4] DEMANA, Franklin D.; WAITS, Bert K.; FOLEY, Gregory D.; KENNEDY, Daniel. **Pré-cálculo**. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2009. 378p.

[5] BOULOS, Paulo. **Pré-cálculo**. São Paulo: Pearson Makron Books, c2001. 101p.