

Psicologia da Aprendizagem

Código:

Carga Horária: 60h

Ementa

Psicologia do desenvolvimento, da aprendizagem, da ação educativa e da relação docente. Teorias contemporâneas da aprendizagem (seus pressupostos e suas relações pedagógicas). Tópicos específicos opcionais.

Objetivos

Refletir o cotidiano escolar à luz das diferentes correntes epistemológicas e das teorias do desenvolvimento e aprendizagem.

Conteúdo programático

1. Caracterização da psicologia como área de conhecimento
2. Evolução da ciência psicológica
 - 2.1 Correntes epistemológicas contemporâneas
 - 2.2 Visão geral
 - 2.3 Pressupostos teóricos e relação com o processo ensino-aprendizagem
3. Teorias do desenvolvimento psicológico
 - 3.1 Processo de ajustamento da personalidade
 - 3.2 Processo de desenvolvimento humano, segundo Freud, Erikson, Piaget
4. Teorias da aprendizagem
 - 4.1 Visão geral sobre a aprendizagem
 - 4.2 Abordagem comportamentalista – Skinner
 - 4.3 Abordagem psicogenética – Piaget
 - 4.4 Abordagem sócio-histórica – Vygotsky
 - 4.5 Abordagem psicogenética – Wallon
 - 4.6 Abordagem sócio-cultural – Freire
 - 4.7 Aprendizagem verbal-significativa – Ausubel
 - 4.8 Teoria das Inteligências Múltiplas – Gardner
 - 4.9 Teoria do Processamento de Informações

5. Psicologia da Ação Educativa e da Relação Docente

5.1 Motivação, aprendizagem e fazer pedagógico

5.2 Psicodinâmica do espaço escolar

5.3 Desenvolvimento interpessoal

Referências Básicas

[1] BIGGE, Morris. **Teorias da aprendizagem para professores**. trad. José Augusto Silva P. Neto e Rolfini. São Paulo: EPU/EDUSP, 1977.

[2] GARRET, Henry. **Grandes experimentos da psicologia**. Trad. Maria da Penha Pompeu de Toledo. 3a. Ed. São Paulo: Nacional, 1974.

[3] HILGARD, Ernest Ropiequet. **Teorias da aprendizagem**. Trad. Nilce P. Mejias et al. São Paulo: EPU/EDUSP, 3ª reimpressão, 1973.

Referências Complementares

[1] ALENCAR, Eunice S. **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 1994.

[2] BORGER, Robert; SEABORNE, A. E. M.. **A psicologia do aprendizado**. : Biblioteca Universal Popular, 1966. 321 pp.

[3] DE ROSE, J.C. (1993). Classes de estímulos: Implicações para uma análise comportamental da cognição. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 9 (2), 283-303, 1993.

[4] TAPIA, Jesús Alonso; FITA, Enrique Caturla. **A motivação em sala de aula**. 4.ed. São Paulo: Loyola, 2001. 148 pp.

[5] PFROMM NETTO, Samuel. **Psicologia da Aprendizagem e do ensino**. São Paulo. EPU/EDUSP, 1987.

[6] MENESTRINA, Tatiana Comiotto; MENESTRINA, Elói. **Auto-realização e qualidade docente**. PORTO ALEGRE: EST, 1996. 84p..